

Задания 22 группа с 8 июня по 11 июня

БИОЛОГИЯ

Преподаватель: Данилова Таисия Викторовна

10 июня 2020 г.

1.Тема урока: Итоговое повторение

Задание: *Используя электронный учебник по биологии под ред. В.М. Константинова, а также конспекты уроков, повторите пройденный материал и подготовьтесь к итоговой контрольной работе.*

2.Тема урока: Итоговая контрольная работа

Задание: *пройдите по ссылке и выполните задание*

<https://edusar.soiro.ru/mod/assign/view.php?id=82212&forceview=1>

Электронные учебники находятся здесь:

<https://cloud.mail.ru/public/bFRp/LaNET8AXy>

Консультации: (вопросы и выполненные задания принимаю по электронной почте demina.taisiya@mail.ru)

«Литература»

Преподаватель: Елагина О.Н.

Дата: 9. 06

Тема: Практическая работа. Проза В.Астафьева. ("Прокляты и убиты")

Задание:

Дата: 9. 06

Тема: Художественные особенности прозы В.Распутина.

Задание:

Дата: 10. 06

Тема: Своеобразие художественной манеры В.Маканина в рассказе "Где сходилась небо с холмами".

Дата: 10. 06

Тема: Поэтические традиции в лирике Т.Кибирова.

Задание:

Дата: 11. 06

Тема: Повторение и обобщение изученного. **Дифференцированный зачёт.**
Итоговая письменная работа

Задание: выполните письменно работу

Работу нужно подписать

Дифференцированный зачёт по литературе (итоговый)

студента(студентки) 22 группы

фамилия и имя в Р.П.

Примечание - ответы на задания писать сразу под вариантом.

Часть А.

1. Какого писателя XX в. называли «Буревестником революции»?

- а) А. П. Чехова
- б) М. Горького
- в) В. В. Маяковского
- г) С. А. Есенина

2. Назовите автора следующих строк.

Во всем мне хочется дойти
До самой сути.
В работе, в поисках пути,
В сердечной смуте.

До сущности протекших дней,
До их причины,
До оснований, до корней,
До сердцевины.

- а) В. В. Маяковский
- б) Б. Л. Пастернак
- в) А. А. Блок
- г) С. А. Есенин

3. Определите жанр «Тихого Дона» М. А. Шолохова.

- а) роман-путешествие
- б) любовный роман
- в) роман-эпопея
- г) авантюрный роман

4. Назовите писателя второй половины XX в., который был киноактером, сценаристом и режиссером кино

- а) Ю. В. Трифонов
- б) В. П. Астафьев
- в) В. Г. Распутин
- г) В. М. Шукшин

5. Назовите писателя второй половины XX в., который был актером и певцом.

- а) В. С. Высоцкий

- б) В. П. Астафьев
в) Б.Окуджава
г) В. М. Шукшин

Часть В.

1. В конце XIX-начале XX века в литературе сформировалось три основных модернистских течения «новой литературы». Перечислите их.
2. Укажите известные вам песни и романсы на стихи М.И. Цветаевой.
3. Кто из русских литераторов первым возглавил основанный в 1934 году Союз писателей СССР?
4. Антитеза – это...
5. Определите автора этих строк.

Вдох глубокий. Руки шире
Не спешите, три-четыре!
Бодрость духа, грация и пластика
Общеукрепляющая
Утром отрезвляющая
Если жив пока еще - гимнастика!

Если вы в своей квартире
Лягте на пол, три-четыре!

Часть С

1. **Дайте письменный развёрнутый ответ на вопрос:**
В чём трагедия Григория Мелехова? По роману М. Шолохова «Тихий Дон»
(7 – 10предложений)

МАТЕМАТИКА

Преподаватель: Шпакова Е.Н.

Дата: 08 -11 мая

(Смотрите конспекты и интернет ресурсы)

Тема:

- 08.06.2020 г** Решение практических задач с применением вероятностных методов.
09.06.2020 г Контрольная работа по теме: «Элементы теории вероятностей и математической статистики».
09.06.2020 г Итоговая контрольная работа за III семестр
10.06.2020 г Итоговая контрольная работа за IV семестр
10.06.2020 г Итоговая контрольная работа за II курс

Решение задач (изучите)

Простейшие задачи на определение вероятности события

Задача 1. В партии из 200 деталей имеется 8 бракованных. Определить вероятность того, что, взятая наугад, деталь окажется стандартной.

Решение: Событие А - взятая наугад деталь стандартная. ?**Каким событием является событие А?** А - случайное событие. Число всех исходов $n = 200$, число исходов, благоприятствующих наступлению события А, $m = 200 - 8 = 192$. Поэтому вероятность события равна $P(A) = \frac{m}{n} = \frac{192}{200} = 0,96$.

Ответ: $P(A) = 0,96$

Задача 2. Из пяти букв разрезной азбуки составлено слово «урок». Ребенок, не умеющий читать, рассыпал эти буквы, а затем собрал их в произвольном порядке. Найти вероятность того, что у него снова получится слово «урок».

Решение: Событие А - из рассыпанных букв сложится слово «урок». ?**Каким событием является событие А?** А – случайное событие. Число всех возможных исходов равно $n = P_n = 4! = 4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1 = 24$. Число исходов, благоприятствующих наступлению событию А равно $m = 1$. Вероятность события А равна $P(A) = \frac{m}{n} = \frac{1}{24} \approx 0,04$. Ответ: $P(A) = 0,04$.

Задачи на применение теорем сложения и умножения вероятностей

Задача 3. В коробке лежат 8 зеленых, 7 синих и 15 красных карандашей. Вычислить вероятность того, что взятый наугад карандаш будет, синим или зеленым.

Решение: Событие А - взяли синий карандаш, событие В - взяли зеленый карандаш, событие С - взяли синий или зеленый карандаш. ?**Какими событиями являются события А и В?** События А и В - несовместимые, поэтому применяем формулу сложения вероятностей. Всего исходов: $n = 8 + 7 + 15 = 30$. Тогда, найдём вероятности всех событий: $P(A) = \frac{m}{n} = \frac{7}{30}$, $P(B) = \frac{8}{30}$, $P(C) = P(A + B) = P(A) + P(B) = \frac{7}{30} + \frac{8}{30} = \frac{15}{30} = \frac{1}{2} = 0,5$. Ответ: $P(C) = 0,5$

Задача 4. В первой урне 7 белых и 3 чёрных шара; во второй – 3 белых и 7 чёрных шаров. Из каждой урны наудачу вынимают 1 шар. Какова вероятность того, что оба вынутых шара белые?

Решение: Событие А – вынутый белый шар из первой урны; В – вынутый белый шар из второй урны. ?**Какими событиями являются события А и В?** События А и В – независимые, поэтому применяем формулу умножения вероятностей независимых событий: $P(A \cdot B) = P(A) \cdot P(B)$. Число всех исходов $n = 3 + 7 = 10$. Найдём вероятности событий: $P(A) = \frac{m}{n} = \frac{7}{10}$; $P(B) = \frac{3}{10}$. Тогда $P(A \cdot B) = \frac{7}{10} \cdot \frac{3}{10} = \frac{21}{100} = 0,21$. Ответ: 0,21

Контрольная работа по теме: «Элементы теории вероятностей и математической статистики».

Задание №1

У бабушки 10 чашек: 8 с красными цветами, остальные с синими. Бабушка наливает чай в случайно выбранную чашку. Найдите вероятность того, что это будет чашка с синими цветами

1)	0,8
----	-----

2)		0,25
3)		0,2
4)		0,5

Задание №2

Игральная кость бросается два раза. Тогда вероятность того, что сумма выпавших очков - семь, а разность - три, равна:

1)		1/9
2)		1/18
3)		7/36
4)		0

Задание №3

Игральная кость бросается два раза. Тогда вероятность того, что сумма выпавших очков - 16, равна:

1)		1/36
2)		2/27
3)		1/12
4)		0

Задание №4

Событие A называется событием, противоположным событию A , если

1)		оно не происходит никогда.
2)		оно происходит всегда, когда происходит событие A .
3)		его вероятность равна $1/2$
4)		оно происходит, когда не происходит событие A .

Задание №5

Испытание — «бросают две монеты». Событие — «хотя бы на одной из монет выпадет герб». Число элементарных исходов, благоприятствующих данному событию равно:

1)		одно;
2)		два;
3)		три;
4)		четыре.

Задание №6

Вероятностью события называется:

1)		Произведение числа исходов, благоприятствующих появлению события на общее число исходов;
2)		Сумма числа исходов, благоприятствующих появлению события и общего числа исходов;
3)		Отношение числа исходов, благоприятствующих появлению события к общему числу исходов;
4)		Отношение общего числа исходов к числу исходов, благоприятствующих появлению события.

Задание №7

Вероятность случайного события:

1)		больше нуля и меньше единицы;
2)		равна нулю;
3)		равна единице;
4)		равна $1/2$.

Задание №8

Телевизор у Светы сломался и показывает только один случайный канал. Света включает телевизор. В это время по двум каналам из сорока одного показывают новости. Найдите вероятность того, что Света попадет на канал, где новости не идут.

1)		$2/41$
2)		$38/41$
3)		$39/41$
4)		$2/39$

Задание №9

У дедушки 11 чашек: 8 с красными звездами, остальные с золотыми. Дедушка наливает чай в случайно выбранную чашку. Найдите вероятность того, что это будет чашка с золотыми звездами.

1)		$3/11$
2)		$3/8$
3)		$8/11$

4)		1/2
----	--	-----

Задание №10

В партии из 12 деталей имеется 5 бракованных. Наудачу отобраны 3 детали. Тогда вероятность того, что среди отобранных деталей нет бракованных, равна:

1)		7/44
2)		1/22
3)		7/12
4)		1/4

Задание №11

Вероятность того, что новая шариковая ручка пишет плохо (или не пишет), равна 0,19. Покупатель в магазине выбирает одну такую ручку. Найдите вероятность того, что эта ручка пишет хорошо.

1)		0,99
2)		1
3)		0,19
4)		0,81

Задание №12

При наборе телефонного номера абонент забыл 2 последние цифры и набрал их наудачу, помня только, что эти цифры нечетные и разные. Тогда вероятность того, что номер набран правильно, равна:

1)		1/4
2)		1/20
3)		1/90
4)		1/5

Задание №13

Вероятность невозможного события:

1)		больше нуля и меньше единицы;
2)		равна нулю;
3)		равна единице;
4)		равна 1/2

Задание №14

А и В - независимые события. Тогда справедливо следующее утверждение:		
1)		они являются взаимоисключающими событиями
2)		$P(A/B)=P(B)$
3)		$P(B/A)=P(B)$
4)		нет правильного ответа

Вариант

- Вычислить: $\frac{2(\cos^2 37^\circ - \sin^2 37^\circ)}{\cos 74^\circ}$.
а) 1 б) 2 в) -1
- Упростить: $\frac{1 - \sin^2 x}{2\cos x}$.
а) $\frac{1}{2}$ б) $0,5\cos x$ в) $\sin x$
- Вычислить: $2 + \arccos \frac{1}{2} - \arcsin \frac{\sqrt{3}}{2}$.
а) 2 б) 4 в) 3
- Решить уравнение: $2\sin x = -1$.
а) $(-1)^n \frac{\pi}{3} + m, n \in Z$ б) $(-1)^{n+1} \frac{\pi}{6} + m, n \in Z$ в) $(-1)^{n+1} \frac{\pi}{3} + m, n \in Z$
- Решить уравнение: $6\cos^2 x + \cos x - 1 = 0$.
а) $\pm \arccos \frac{1}{3} + 2m; \pm \frac{2\pi}{3} + 2k, n, k \in Z$
б) $(-1)^{n+1} \frac{\pi}{6} + m, n \in Z$
в) $\pm \frac{\pi}{3} + 2m, \pm \frac{\pi}{6} + 2k, k, n \in Z$
- Как называется график функции $y = tgx$?
а) тангенсоида б) косинусоида в) синусоида
- Какая из функций является убывающей?
а) $y = \log_5(x+1)$ б) $y = \log_{1,7} x$ в) $y = \log_{\frac{1}{5}}(x-1)$
- Каков период функции $y = \sin x$?
а) π б) 2π в) $\frac{\pi}{2}$
- Найти область определения функции $y = \log_{0,3}(18-9x)$.
а) $(-\infty; 2]$ б) $(-2; +\infty)$ в) $(-\infty; 2)$

10. Как изменится площадь боковой поверхности конуса, если радиус основания уменьшить в 2 раза, а образующую увеличить в 4 раза?

- а) увеличится в 8 раз
- б) увеличится в 2 раза
- в) уменьшится в 2 раза

11. Найти диагональ прямоугольного параллелепипеда, если его измерения 2 см, 2 см, 3 см.

- а) $\sqrt{17}$ см
- б) 17 см
- в) $\sqrt{7}$ см

12. Найти площадь осевого сечения конуса, если его радиус равен 6 см, а высота равна диаметру.

- а) 72 см²
- б) 36 см²
- в) 16 см²

Итоговая контрольная работа за II курс

Вариант 1

1. Найти область определения функции: $y = 2x^2 - 7x + 3$.

2. Сколькими способами можно расставить 5 книг на полке.

3. Восемь студентов обменялись рукопожатиями. Сколько было рукопожатий?

4. В урне 7 белых и 3 чёрных шара. Из урны наудачу вынимают один шар. Какова вероятность того, что вынутый шар белый?

5. Найти область определения функции: $y = \sqrt{x - 4}$.

6. Найти производную функции: $y = x^3 + x^2 - 5x + 3$.

7. Найти угловой коэффициент касательной, проведённой к параболе в данной точке: $y = -x^2 + x$ в точке $x = -2$.

8. Зависимость температуры тела T от времени t задана уравнением

$T = 0,5t^2 - 2t + 3$. С какой скоростью нагревается это тело в момент времени

$t = 10$ с?

Задание: Сделать конспект в тетрадь и выучить материал по данным темам. Разобрать примеры задач и законспектировать в тетрадь задачи.

Консультации:

(вопросы и присылать ответы на задания по эл. почте elena.shpakova@mail.ru)

Понедельник-Пятница с 10-12 ч.

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

«ПМ.02. Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента»

Задание:

1. Составить технологическую карту по сборнику рецептов ТТК.824 Соус красный основной и ТТК.843 Соус белый основной
2. Приготовить основные и 3 вид на выбор по сборнику рецептов.
3. Дать оценку качества .

Отчет по приготовления оформить в фото или видео, карту и оценку блюда в тетради и прислать в социальную сеть VK – https://vk.com/vera_alieva

Задание:

1. Составить технологическую карту по сборнику рецептов ТТК 343 Капуста, тушенная с грибами
2. Приготовить Капусту, тушенная с грибами
3. Дать оценку качества и соответствие основных продуктов и дополнительных ингредиентов к ним для приготовления и оформление и подготовке к реализации блюда ТТК 343 Капуста, тушенная с грибами

Отчет по приготовления оформить в фото или видео, карту и оценку блюда в тетради и прислать в социальную сеть VK – https://vk.com/vera_alieva

ТТК 343 Капуста, тушенная с грибами